



Certificado de admisibilidad para la representación escolar

NOTA: Este formulario debe completarse y almacenarse en la escuela para analizarlo a pedido de la OSAA antes de la participación de un estudiante que no asiste a la escuela que quiere representar.

Nombre completo del estudiante _____ Fecha de nacimiento _____ / _____ / _____
Mes / Día / Año

Actividad o deporte en el que el estudiante quiere participar _____

Nombre de la escuela que el estudiante quiere representar _____ Ciudad _____

Nombre de la escuela a la que asiste el estudiante _____ Ciudad _____

Marque a qué tipo de escuela asiste el estudiante:

- Escuela privada de pleno derecho **Escuela miembro asociada** Escuela asignada Programa de equivalencia de secundaria

Nombre completo de los padres y domicilio de la custodia compartida _____

HISTORIAL ACADÉMICO

Fecha de la primera inscripción en la secundaria o registro en noveno grado en la escuela asignada _____

En caso de que sea una escuela asignada, fecha y calificación del último examen _____

Fecha(s) de inscripción y nombre(s) de otra(s) escuela(s) a la(s) que asistió:

Primer año _____

Segundo año _____

Tercer año _____

Cuarto año _____

¿El estudiante cumple con los requisitos académicos de admisibilidad de la OSAA (Norma 8.1)?

¿Ha estado matriculado a tiempo completo en el último período de calificación? SÍ NO (Marque una)

¿Asistió con regularidad en el último período de calificación? SÍ NO (Marque una)

¿Logró un "progreso satisfactorio hacia la graduación" como se define en la OSAA? SÍ NO (Marque una)

CERTIFICACIÓN DEL SUPERINTENDENTE O DIRECTOR

Certifico que investigué la información presente en este documento y que este estudiante es admisible conforme a las normas de la OSAA a mi leal saber y entender.

Firma de la escuela a la que asiste _____
Superintendente o Director _____
Fecha

Firma de la escuela participante _____
Superintendente o Director _____
Fecha

CERTIFICACIÓN DEL PADRE O LA MADRE

Bajo pena de perjurio, confirmo que ningún entrenador, padre, administrador, docente u otro representante de la escuela actual se contactaron conmigo ni me ofrecieron incentivos con el objetivo de que el estudiante asista a la escuela actual para su participación deportiva.

Firma _____
Padre o madre _____
Fecha

Lista de verificación de la admisibilidad para la representación escolar de un estudiante que no asiste a la escuela a la cual quiere representar

INTRODUCCIÓN: Según ciertas circunstancias, la normativa de la OSAA permite que los estudiantes que no asisten a una escuela miembro representen a esa escuela en competencias. La normativa de admisibilidad que rige esa participación cambia según la escuela a la que asista el estudiante. Esta lista de preguntas tiene como propósito ser una lista de verificación para ayudar a los administradores a determinar si un estudiante que no asiste a una escuela es admisible para representar a esa escuela en competencias.

TODOS LOS PADRES DEBERÁN RESPONDER PREGUNTAS DE AFILIACIÓN. Por lo general, un estudiante es inadmisile por un año calendario si participó en el último año calendario en un equipo no escolar afiliado con la escuela a la que el estudiante se pasará o puede representar, según la Norma 8.5. – Representación escolar o Sección 6.5. Patrocinio cooperativo o si el estudiante recibió entrenamiento deportivo de una persona afiliada con la escuela.

- ❖ Si la respuesta a cualquiera de las siguientes preguntas es "SÍ", el estudiante puede ser inadmisile, y usted no puede permitir que el estudiante represente a la escuela en competencias hasta que se investigue detalladamente y se confirme su admisibilidad.
 1. ¿Su hijo o hija participó en un equipo no escolar dirigido por un integrante del personal de nuestra escuela?
 2. ¿Su hijo o hija participó en un equipo no escolar en el que la mayoría de los integrantes fueran estudiantes que asistían a nuestra escuela?
 3. ¿Su hijo o hija recibió entrenamiento deportivo de una persona afiliada con nuestra escuela?

Si la respuesta a cualquiera de las preguntas a continuación es "NO", el estudiante puede ser inadmisile, y usted no puede permitir que el estudiante represente a la escuela en competencias hasta que se investigue detalladamente y se confirme su admisibilidad.

ESCUELA PRIVADA DE PLENO DERECHO. Preguntas que el personal de una escuela pública debe hacerle a un estudiante de una escuela privada de pleno derecho que quiere representar en competencias a su escuela pública residente.

1. ¿La escuela privada a la que asiste es de pleno derecho de la OSAA?
2. ¿La custodia compartida con sus padres está ubicada dentro de los límites de asistencia de nuestra secundaria?
3. ¿La actividad en la que quiere participar no puede realizarla en la escuela privada a la que asiste?
4. ¿El director de su escuela privada y el director de nuestra secundaria están de acuerdo con que usted represente a nuestra escuela en competencias?
5. ¿Asistió a su escuela actual durante un año calendario como mínimo?

ESCUELA MIEMBRO ASOCIADA. Preguntas que el personal de una escuela pública debe hacerle a un estudiante de una escuela miembro asociada que quiere representar en competencias a su escuela pública residente.

1. ¿La escuela a la que asiste es miembro asociada de la OSAA? <http://www.osaa.org>
2. ¿La custodia compartida con sus padres está ubicada dentro de los límites de asistencia de nuestra secundaria?
3. ¿Asistió a su escuela actual durante un año calendario como mínimo?
4. Escuelas privadas o alternativas: ¿El director de su escuela y el director de nuestra secundaria están de acuerdo con que usted represente a nuestra escuela?

ESCUELA ASIGNADA. Preguntas que el personal de la escuela debe hacerle a un estudiante de escuela asignada que quiera representar a su escuela pública residente en competencias o quiera representar a una escuela privada ubicada dentro de los límites de asistencia de la escuela pública residente.

1. ¿La custodia compartida con sus padres está ubicada dentro de los límites de asistencia de nuestra secundaria pública o dentro de los límites de asistencia de la secundaria pública en cuyos límites de asistencia se encuentra nuestra secundaria privada?
2. ¿Se inscribió como estudiante de escuela asignada en nuestro distrito de servicios educativos locales (ESD) antes del primer día del año escolar?
3. Si se pasó de una secundaria pública o privada a una escuela asignada, ¿era admisible académicamente en el momento del cambio?
4. Si representó a una secundaria en competencias dentro del último año calendario, ¿tiene intenciones de representar a la misma escuela este año?
5. ¿Alcanzó la calificación mínima de examen (percentil 23) en uno de los exámenes de logro necesarios aceptados por el Departamento de Educación de Oregón antes del 15 de agosto? Los exámenes aprobados para que se evalúe el progreso satisfactorio de los estudiantes de la escuela asignada incluyen las dos versiones más recientes de los siguientes exámenes:
 - Examen Integral de Habilidades Básicas – CTBS Terra Nova 800-538-9547.
 - Exámenes de Habilidades Básicas de Iowa – Riverside Publishing Co. Estándares comunes de correlación K-12, Formulario C de 2008 - 800-323-9540. Examen de Logro y Competencia 800-323-9540.
 - Se aceptan las ediciones 9 y 10 de Stanford – Psychological Corp., P.O Box 708912, San Antonio, TX 888-433-8435, Education Home School.
6. ¿Su educación de escuela asignada utiliza solamente a un padre y/o a un profesor privado (en lugar de un programa en línea)?

PROGRAMA DE EQUIVALENCIA DE SECUNDARIA. Preguntas que el personal de la escuela debe hacerle a un estudiante de un programa de equivalencia de secundaria que quiera representar a su escuela pública residente en competencias o quiera representar a una escuela privada ubicada dentro de los límites de asistencia de la escuela pública residente.

1. ¿La custodia compartida con sus padres está ubicada dentro de los límites de asistencia de nuestra secundaria pública o dentro de los límites de asistencia de la secundaria pública en cuyos límites de asistencia se encuentra nuestra secundaria privada?
2. ¿Se inscribió como estudiante de un programa de equivalencia de secundaria en nuestra escuela o en nuestro distrito de servicios educativos locales (ESD) antes del primer día del año escolar?
3. Si se pasó de una secundaria pública o privada al programa de equivalencia de secundaria, ¿era admisible académicamente en el momento del pase?
4. Si representó a una secundaria en competencias dentro del último año calendario, ¿tiene intenciones de representar a la misma escuela este año?
5. ¿Aprobó por lo menos uno de los exámenes prácticos tomados por el programa de equivalencias de secundaria este año?